

**T.C**  
**SELÇUKLU KAYMAKAMLIĐI**  
**GAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcıl ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Melme AY ERİSY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile saiz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kişesi biffili işgale edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyayret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*B. Atatürk*

## Sunuş

Bir ülkenin gelişmesi eğitim ve öğretime verdiği değere bağlıdır. Eğitime değer veren ülkeler ilerlemiş ve gelişmişlerdir. Bir ülkenin en önemli stratejik gücü insan gücüdür. İşte eğitim ve insan unsuruna önem veren ülkeler gelişmiş ve zenginleşmiştir.

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön veren kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle Selçuklu Gazi Kız Teknik ve Meslek Lisesi, idari hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir biçimde devam ettirilmesi için çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak Atatürk ilke ve inkılapları rehberliğinde bölgemiz ve ülkemizde eğitim ve öğretimle melekelerin gelişmesinde çok önemli bir işlevi üstlenmektedir.

Okulumuzun işlevini en yüksek performansta gerçekleştirmesinin yolunun, kendi kurumsal yapısını güçlendirerek, üreteceği kaliteli bilgiyle geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere saygılı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirilmesinden geçtiğine inanmaktadır.

Yarınlarımızın teminatı çocuklarımızın eğitim ve öğretim gördüğü okullarımızın da öğrencilerimiz gibi öğrenen ve gelişen bir organizasyon olduğunun, sürekli gelişim içinde olduğunun bilincindeyiz. Okuldaki eğitim ve öğretimi geliştirme çalışmalarında Planlı Okul Gelişim Modeli tüm ülkemizde çalışmaların odağı haline gelmiştir. Planlı Okul Gelişim çalışmaları içinde değişen çevre koşullarıyla okulun uyumunu sağlamak amaçlı olarak yapılacak işlerin bir yol haritası çıkartılmasında stratejik plandan yararlanılır.

Stratejik plan ile; ileriki yıllarda okulla ilgili yapılacakların hesaplanması, planlanması ve harekete geçmek için ön şartlarının oluşturulması sağlanacak ve her yıl yapılması gereken okul gelişim planına da kaynaklık edecektir. Stratejik plan içerisinde okulumuzun ilkeleri, değer yargıları, misyonu, vizyonu ve değerlendirme ölçütleri bulunacağı için okul gelişiminden amaçlananlar da açığa kavuşacaktır. Bütün bu özellikleri ile okulun stratejik planı adeta okulumuzun anayasası gibi işlev görecektir.

Konya Selçuklu Gazi Kız Teknik ve Meslek Lisemiz için hazırlanan 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik plan ile çocuklarımıza daha iyi eğitim öğretim imkânları sağlamayı düşünüyoruz. Önderimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün “Eğitimdir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.” veciz sözü niçin daha kaliteli bir eğitim ve öğretimi yakalamamız gerektiğini son derece de güzel ifade etmişlerdir. Artık planlananların işe dönüştürülme zamanıdır.

Stratejik plan ile çevre analizini de kapsayacak şekilde okulumuzun idari anlamda durum belirlenerek 2019 – 2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin ele alındığı bir gelecek profile çizilmiştir. Planın hazırlanmasında emeği geçen personelim, ilgili birimlerin uygulama aşamasında kalite ve doğru bilginin üretilmesinde ve çevresel etkinliğin sağlanmasında çağdaş evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari öğretmen ve diğer personeliyle teşekkür ediyor ve başarılar diliyorum.

Adnan Melih ERDOĞAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>27</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>30</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adnan Melih ERDOĞAN	Okul Müdürü	Kenan AYVA	Müdür Yardımcısı
Samiye KUŞ	Müdür Yardımcısı	Banu DÜLGER	Öğretmen
Ahmet GÜR	Öğretmen	Fatma YAZAR	Öğretmen
Ali AYDIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Esra ALMAZ	Öğretmen
Ali KAŞAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Gülgün Güven KÖSE	Öğretmen
		Huriye TEMEL	Öğretmen
		Çiğdem KARADERE	Öğretmen
		Gülay TALYAK	Öğretmen
		Derya SÖNMEZ	Öğretmen
		Zeynep TURDAN	Öğretmen

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

#### Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

- Okulumuz; 1999 - 2000 eğitim öğretim yılında Gazi Lisesi adıyla açılmıştır. Okul binası Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılmıştır. Okulumuzdan; eğitim öğretime açıldığı yıldan bu yana 1028 öğrenciye lise diploması verilmiştir. Okulumuz 2013 - 2014 yılından itibaren dönüştürülerek Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak adı ve programı değiştirilmiştir. Okulumuz 2017-2018 eğitim-öğretim yılına taşınmış olduğu yeni binasında başlamıştır.
- 2018-2019 eğitim yılı itibariyle şu an 567 öğrencisi, 24 kültür dersleri öğretmeni, 12 mesleki ders öğretmeni, 1 rehber öğretmeni, 5 idari personel ve 2 memuru bulunmaktadır. Öğrencilerimizin yaş aralığı 15-19 dur.
- Okulumuzda ; Kültür ve fen dersleri için 21 sınıf, yiyecek-içecek dersi için 2 atölyemiz, çocuk gelişimi alanı için 1 atölye, güzellik saç bakımı alanı için 1 atölye, hasta ve yaşlı bakım için 1 atölye ve grafik fotoğrafçılık alanı ve Bilişim Teknolojileri Alanı için 1 atölyemiz, 1 kütüphanemiz, 2 adet mescidimiz, 1 adet laboratuvarımız ve 1 adet çok amaçlı salonumuz bulunmaktadır.
- Okulumuz öğrencileri 2016-2017 eğitim yılında kız masa tenisi turnuvasında Konya 2. olmuştur.
- Okulumuzu tercih eden öğrenciler mesleki tecrübe kazanmak için, 4 yıl boyunca mesleki alanda teorik ve pratik bilgiyi bir arada alma imkânına sahip olurlar. Mesleki alanda aldıkları eğitimle iş sahasında ve sosyal hayatta kalifiye eleman olarak yetişirler. Okulumuzda 4 yıl eğitime devam ederek bitiren öğrencilerin 3308 sayılı kanuna göre ustalık belgesiyle kazanılan yetki ve sorumluluklara sahip iş yeri açma belgesi verilir. Eğitim süresince kendi işlerini yakından tanıyacakları için iş yeri açıp kolaylıkla çalıştırabilirler.

Akademik olarak devam etmek isteyen öğrencilerimizde eğitim aldıkları alanda gereken sınavları geçerek bir üst öğrenime devam edebilirler. Öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı sonunda, yüksek öğretim kurumunun belirlediği kendi alanlarının devamı olan yüksek öğretim programlarını tercih etmeleri durumunda, LYS puanları hesaplanırken diğer liselerden farklı olarak ek puan verilmektedir.

Ayrıca; KPSS sınavında düz lise mezunları için girilebilecek bölümler hizmetli, ambar memuru, tren memuru gibi sınırlı olurken, meslek liseleri için girebilecekleri ve daha fazla eleman sayısına sahip birçok istihdam yeri vardır.

İşletmelerde staj gören öğrenciler, eğitimleri süresince yaşlarına uygun olacak şekilde asgari ücretin %30'undan az olmamak üzere ücret alırlar. Meslek lisesi ve teknik öğretim yapan okullardan mezun olan öğrenciler, iş yerlerinde iş eğitimi aldıkları için mesleğe daha fazla yatkın olurlar ve meslek değiştirmek istediklerinde yeni mesleklerine çok çabuk adapte olurlar.

- Öğrenim Şekli: Normaldir
- Yurt dışı Projeleri: Avrupa Birliği Projeleri 2 adettir ;
  - ✓ Çocuklarla Gelişim ve Çocuk Gelişimi Projesi (ka101)
  - ✓ Okullarda Stres Yönetimi ve Stressiz Okullar Projesi (ka102)

Bu projelerle yurt dışında İngiltere,İtalya,İspanya gibi ülkelere öğrenci ve öğretmen gruplarıyla ziyaretler düzenlenecektir.

- Okulumuzda sektörle iş birliği, e-twinning projeleri,tübitak projeleri, meslek edindirme kursları, açıköğretim lisesi, mezunları izleme ve istihdam çalışmaları, değerler eğitimi, destekleme ve yetiştirme kursları, yöresel yemek kitabı yazma çalışması gibi yürütülen faaliyetlerimiz bulunmaktadır.
- Son 3 yılın üniversite kazandırma oranları
- 2014 yılında 130 başvuru 61 kişi yerleşti başarı oranı %47
- 2015 yılında 202 başvuru 76 kişi yerleşti başarı oranı %37,50
- 2016 yılında 194 başvuru 42 kişi yerleşti başarı oranı %21,6
- TEOG taban puanları
- 2015 yılında TEOG taban puanı 182,28
- 2016 yılında TEOG taban puanı 220,87
- 2017 yılında TEOG taban puanı 108,59
  - Okulumuz ulaşım adresi AkşemsettinMah. Yansıyan Sk. No:11/C Selçuklu Konya olup ulaşım imkanları 65,70 numaralı otobüsler ve Sille Yolu Medrese dolmuşu ile olmaktadır.
  - Okulumuzun mail adresi [selcuklugazikizmesleklisesi@gmail.com](mailto:selcuklugazikizmesleklisesi@gmail.com) internet sitesinin adresi [selcuklugazikizmesleklisesi.meb.k12.trdir](http://selcuklugazikizmesleklisesi.meb.k12.trdir).
  - Okulumuzu tanıtan kısa film ait link;  
<https://www.youtube.com/watch?v=VfC8yQftEfU>
  - Öğrencilerimiz tarafından en çok tercih edilen üniversiteler;
  - Selçuk Üniversitesi Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
  - Selçuk Üniversitesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
  - Selçuk Üniversitesi İktisat Bölümü
  - Selçuk Üniversitesi Hukuk Bölümü
  - Anadolu Üniversitesi Sosyal Hizmetler Bölümü
  - Anadolu Üniversitesi Maliye Bölümü
  - Süleyman Demirel Üniversitesi İşletme Bölümü
  - Anadolu Üniversitesi Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü
  - Necmettin Erbakan Üniversitesi Bankacılık Bölümü
  - KTO Karatay Üniversitesi Ebelik Bölümü
  - Karabük Üniversitesi Radyo ve Televizyon Programcılığı Bölümü



- Cumhuriyet Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Necmettin Erbakan Üniversitesi Sanat Tarihi Bölümü
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm ve Seyahat Hizmetleri Bölümü
- Erciyes Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü
- Aksaray Üniversitesi Çevre Koruma ve Kontrol Bölümü
- Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyoloji Bölümü
- Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Öğretmenliği Bölümü
- Başkent Üniversitesi İlk ve Acil Yardım Bölümü
- Harran Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü
- Çankırı Karatekin Üniversitesi Coğrafya Bölümü
- Mustafa Kemal Üniversitesi Mimari Restorasyon Bölümü
- Aksaray Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü
- Giresun Üniversitesi Sağlık Kurumları İşletmeciliği Bölümü
- Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Selçuk Üniversitesi Zootekni Bölümü
- Canik Başarı Üniversitesi Psikoloji Bölümü
- KTOKaratay Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü
- Necmettin Erbakan Üniversitesi Otomotiv Teknolojisi Bölümü
- Gümüşhane Üniversitesi Ormanlık ve Orman Ürünleri Bölümü
- Selçuk Üniversitesi Makine Bölümü
- Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
- Sakarya Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölümü
- Gaziantep Üniversitesi Organik Tarım Bölümü
- Bozok Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Atatürk Üniversitesi Sağlık Kurumları İşletmeciliği Bölümü
- Akdeniz Üniversitesi Bilgisayar Programcılığı Bölümü
- Artvin Çoruh Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü

## Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

<b>İli:</b> Konya		<b>İlçesi:</b> Selçuklu			
<b>Adres:</b>	Akşemsettin Mahallesi Yansıyan Sokak 11/C No:1	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	37°53'58.3"N 32°27'27.1"E		
<b>Telefon Numarası:</b>	(0332) 247 48 42	<b>Faks Numarası:</b>	-----		
<b>e- Posta Adresi:</b>	selcuklugazikizmesleklisesi@gmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://selcuklugazikizmesleklisesi.meb.k12.tr/		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>385917</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	TAM GÜN		
<b>Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 2017</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	51		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	567	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	27
	Erkek	0		Erkek	15
	<b>Toplam</b>	567		<b>Toplam</b>	42
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:30,7	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:30,5
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:13,5	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:11
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		282,18	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		4,1

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	27	37
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>50</b>

### Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	1	0
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	31,96	İş Atölyesi	7	
Öğretmenler Odası (m2)	81,6	Beceri Atölyesi		0
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon		
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	16,75			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	29	0	29	11/B	32	0	32
9/B	29	0	29	11/C	29	0	29
9/C	29	0	29	11/D	28	0	28
10/A	34	0	34	11/E	22	0	22
10/B	34	0	34	12/A	32	0	32
10/C	34	0	34	12/B	33	0	33
10/D	33	0	33	12/C	34	0	34
10/E	34	0	34	12/D	24	0	24
11/A	31	0	31	12/E	33	0	33

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Megabit
Diğer....			

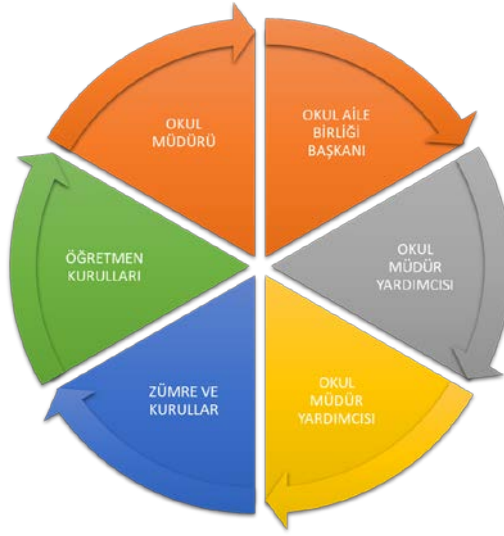
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>YILLAR</b>	<b>GELİR MİKTARI</b>	<b>GİDER MİKTARI</b>
2016	35350,00 TL	43448,85 TL
2017	36498,00 TL	16732,75 TL
2018	30093,00 TL	35423,63 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

### **Olumlu yönlerimiz;**

- 1.Okulun düzenli olması
2. Okulda kantin olması
3. Okulu temizleyenlerin olması
4. Okulda yapılan etkinlikler
5. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi
6. Okulun güvenli olması
7. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması
8. Eğlenceli bir okul olması
9. Kursların olması
10. Projelerin olması
11. Yarışmaların yapılması
12. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması
13. Öğretmenler çok iyi
14. Bahçenin güvenli olması
15. Görüşlerimin dikkate alınması

Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve güvenilirliği, okulun iç ve dış temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmen ve idarecilerin arasındaki iletişimin olumlu olması	Öğrencilerimizin derse olan ilgilerinin az olması
2	Çalışanlar arası işbirliğinin olması	Öğrencilerin kültür derslerine karşı ilgisiz olmaları
3	Okulumuzun temiz olması	Velilerin yetersin ilgileri
4	Hem öğrenci hem de öğretmen açısından gereken imkanların sağlanması	Teknolojik olarak bazı eksiklikler
5	Fiziksel koşulların yeterli olması	Sosyal faaliyetlerin yetersizliği
6	Alınan kararların beraber alınması	Rehberlik alanındaki yetersizlik
7	Kurum kültürüne sahip olması	

Veli Anketi Sonuçları:

#### **Olumlu Yönlerimiz:**

- Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.
- İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
- Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.
- Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.

- Okulumuz veliler tarafından sevilmektedir.
- Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir.
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır
- Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.
- Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.
- Öğretmenler arasında yetersiz işbirliği.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.**

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması Okulun her zaman temiz olması
Teknolojik Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak



	kullanma fırsatının verilmesi
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

### **Zayıf Yönler:**

Öğrenciler	Öğrencilerin, spor ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması Velinin aşırı korumacılık anlayışı Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması. Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.

### **Dışsal Faktörler**

#### **Fırsatlar**

Politik	Etkin ekip çalışmalarının yapılması Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve
---------	---

	performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri Okul Aile Birliği ‘nin Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Etkin ekip çalışmalarının yapılması Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Merkeze yakın olması Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması
Ekonomik	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	Medya ve dizilerin olumsuz etkileri E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitime devam
2	Ortaöğretime devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
6	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
7	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
8	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların erişimi
9	Hayat boyu öğrenmeye katılım

--	--

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Projelere katılım
10	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
2	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
3	Okul aile birliği
4	Okulun fiziki kapasitesi
5	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Teknolojik alt yapı eksikliği
7	Donatım eksikliği
8	İş sağlığı ve güvenliği
9	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi

## **BÖLÜM III**

### **(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)**

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, yeterli donanıma sahip, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### **VİZYONUMUZ**

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Millidir
- ✓ İnsanıdır
- ✓ Demokratiktir
- ✓ Paylaşıcıdır

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda öğrenim gören geçici koruma altında bulunan öğrencilerimizin oryantasyonları sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	2	4	6	8	10	12
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5,17	4	3	2	1	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı(%)	50	20	10	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu( 0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili sınıf öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Hayat boyu öğrenmeye yönelik kurslara etkin katılım oranı takip edilecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
1.1.5	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

#### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üniversite sınavlarında başarı oranı	%13,75	%15	%18	%20	%25	%27
PG.2.1.2	Sportif faaliyetlere katılım oranı	%6	%10	%12	%20	%24	%25
PG.2.1.3	Kültürel faaliyetlere katılım oranı	%25	%35	%40	%45	%48	%50
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	20	30	40	50	60	70

<b>PG.2.1.5</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	550	550	550	550	550	550
<b>PG.2.1.6</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı						

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
<b>2.1.1</b>	Üniversite sınavına yönelik deneme düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Eylül 2019
<b>2.1.2</b>	Okul takım çalışmaları artırılabacaktır	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019
<b>2.1.3</b>	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artılabacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	Eylül 2019
<b>2.1.4</b>	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.1.5</b>	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.1.6</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan Temiz sınıf projesine katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.



## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	50	65	70	75	80	90
PG.2.2.2	Üniversite sınavına hazırlık kursların oranı	25	35	40	45	50	60
PG.2.2.3							
PG.2.2.4							
PG.2.2.5							
PG.2.2.6							
PG.2.2.7							

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehber öğretmenleri	Eylül 2019
2.2.2	Üniversite sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
2.2.3			
2.2.4			
2.2.5			
2.2.6			
2.2.7			
2.2.8			
2.2.9			
2.2.10			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Bölüm donatım malzemeleri oranı	%50	%55	%60	%70	%75	%80
PG.3.1.5	Okul bahçesinin kullanım oranı	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.3.1.6	Okul bahçesine dikilen ağaç sayısı	0	5	10	12	15	20
PG.3.1.7	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.8	Okul güvenliği oranı	90	95	100	100	100	100
PG.3.1.9	Sınıf ve okul bahçesinin temizlik oranı	90	95	100	100	100	100

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
	erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.		
3.1.4	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve bölüm ve atolye şefleri	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Ziraat odası ile görüşülerek çiçek ve ağaç temin edilmesi	İlgili Müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.8	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliğinin artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.2.** İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	30	35	40	45	50	60
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	0	0	5	8	10	15
PG.3.2.3	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	10	70	80	90	100	100
PG.3.2.4	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	1	5	7	10	15

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	70000	9000	9000	95000	395000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35000	38000	40000	42000	45000	200000
<b>TOPLAM</b>	<b>85000</b>	<b>108000</b>	<b>130000</b>	<b>132000</b>	<b>140000</b>	<b>595000</b>

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

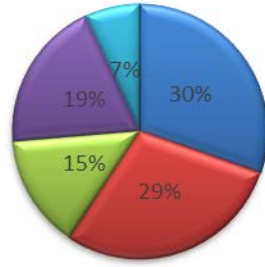
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

<b>İzleme Değerlendirme Dönemi</b>	<b>Gerçekleştirilme Zamanı</b>	<b>İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması</b>	<b>Zaman Kapsamı</b>
<b>Birinci Dönem</b>	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Temmuz
<b>İkinci Dönem</b>	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

## EKLER:1.Öğrenci Görüş Anket Sonuçları

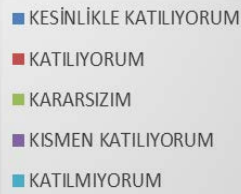
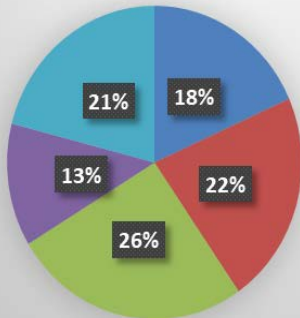
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	91	87	43	58	21

### Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



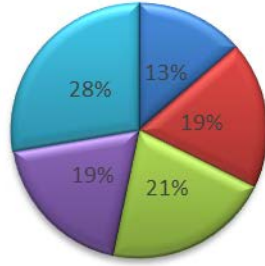
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	55	66	78	38	63

### Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



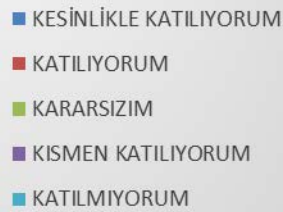
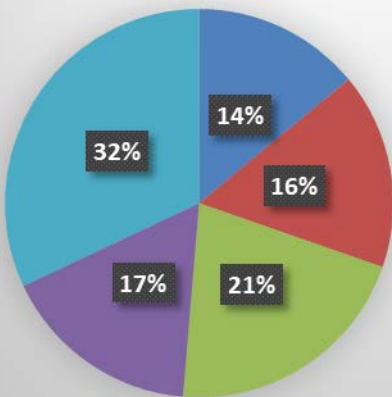
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	41	56	63	57	83

### Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	42	49	63	50	96

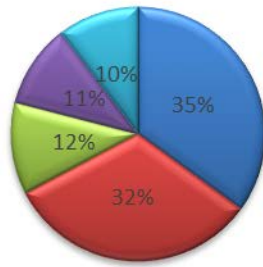
### Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.





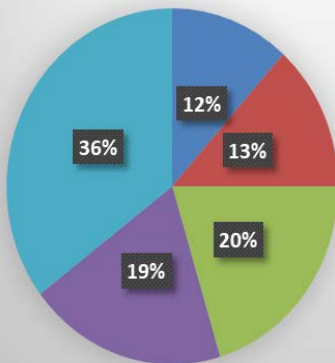
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	105	97	35	32	31

### Okulda kendimi güvende hissediyorum.



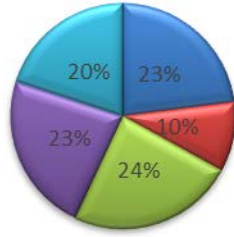
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35	40	61	58	106

### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



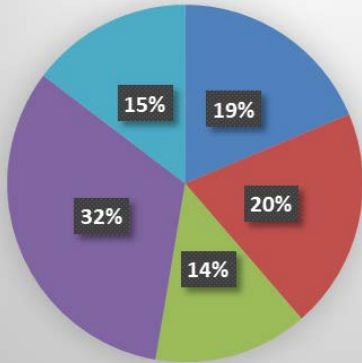
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	69	30	72	69	60

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



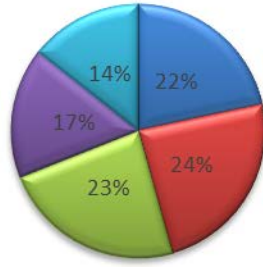
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	56	60	42	98	44

**Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



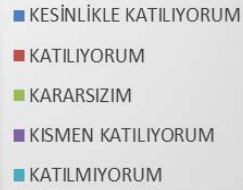
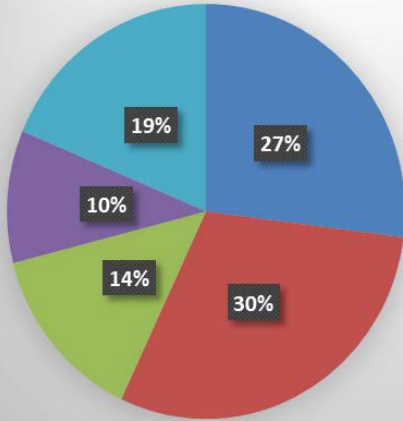
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	65	72	70	50	43

### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



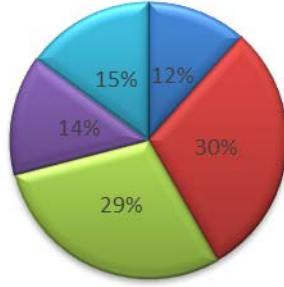
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	81	90	42	31	56

### Okulun içi ve dışı temizdir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	90	88	42	45

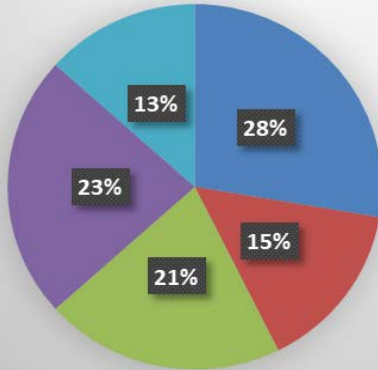
### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	83	45	62	70	40

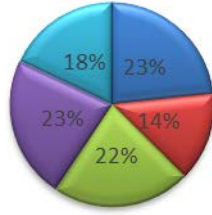
### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	42	66	68	54

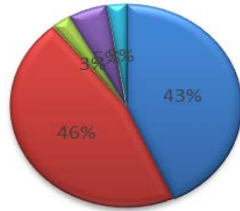
**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



**2.Öğretmen görüş anket sonuçları**

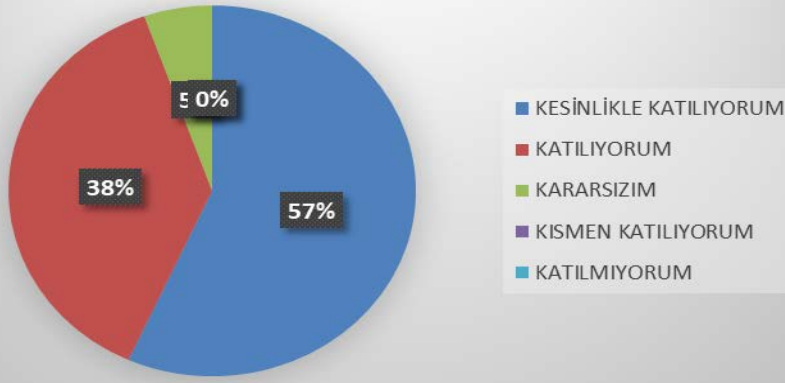
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16	17	1	2	1

**Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**



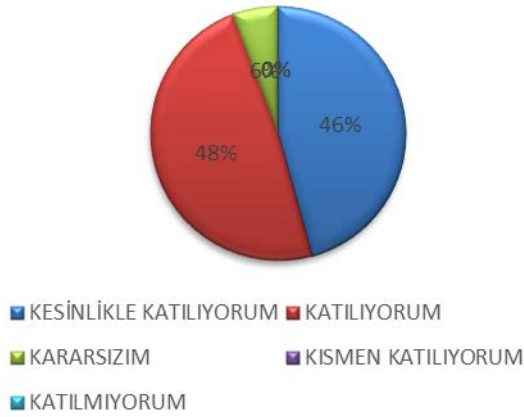
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	21	14	2	0	0

### Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



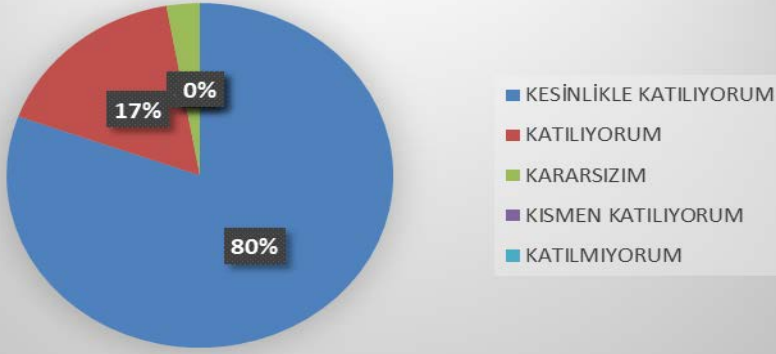
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	17	2	0	0

### Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



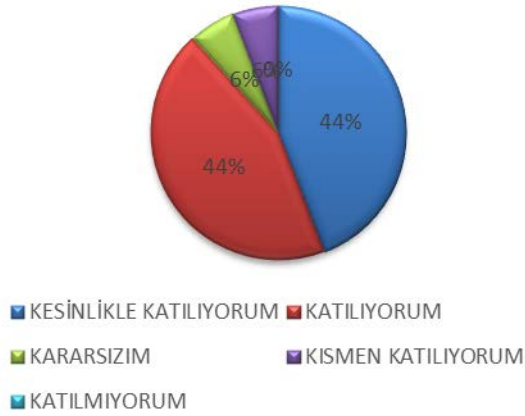
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	29	6	1	0	0

### Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



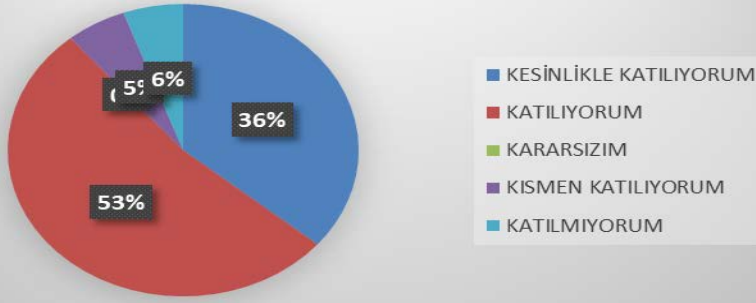
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	15	2	2	0

### Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



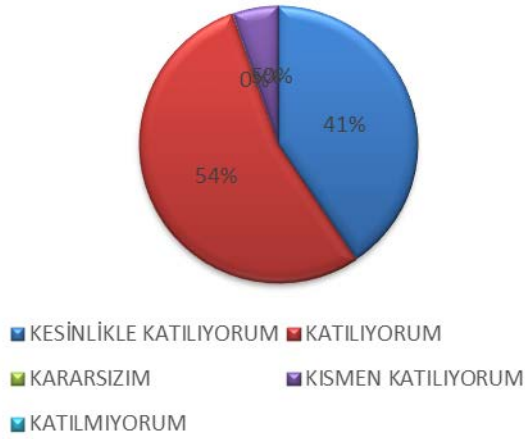
		KESİNLEKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	19	0	2	2

### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



		KESİNLEKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	20	0	2	0

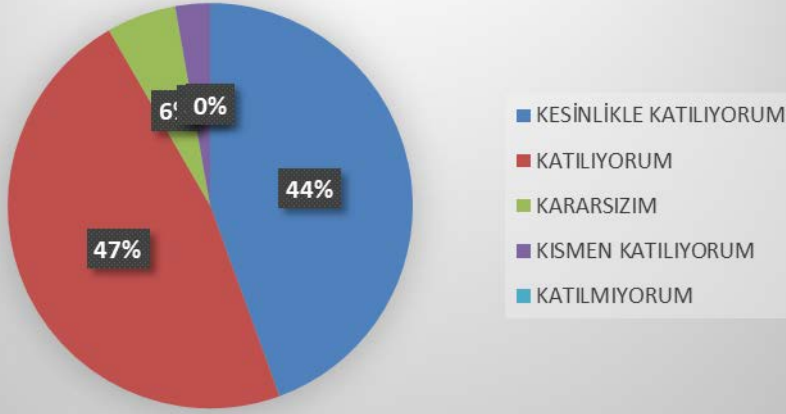
### Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.





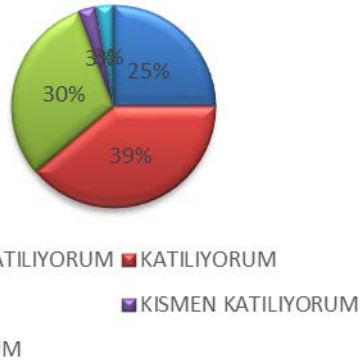
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	17	2	1	0

### Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



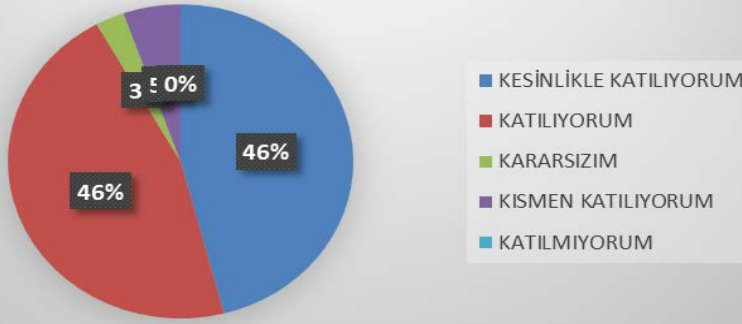
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	14	11	1	1

### Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



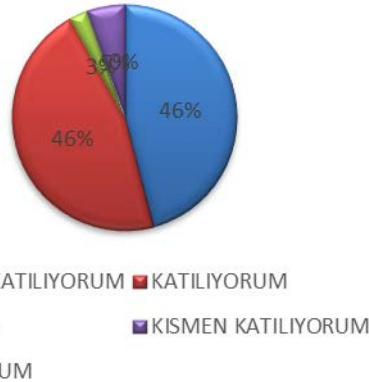
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17	17	1	2	0

**Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



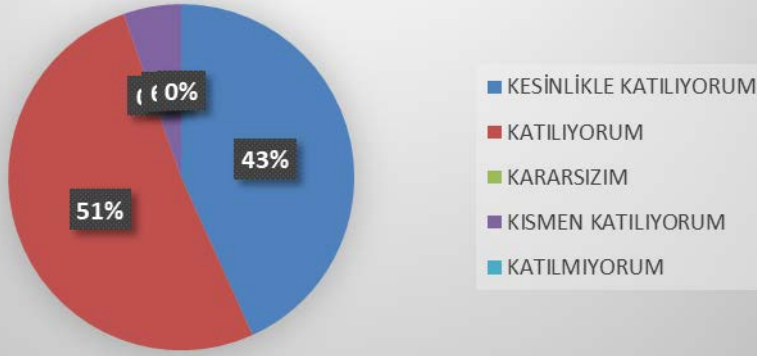
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17	17	1	2	0

**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



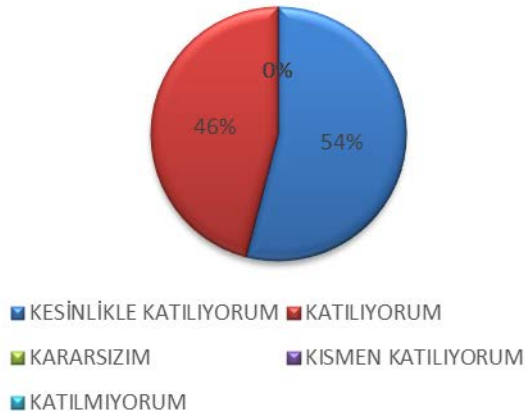
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	19	0	2	0

### Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	17	0	0	0

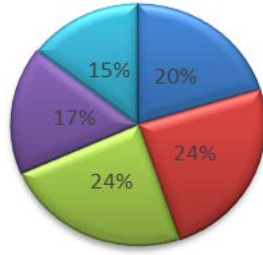
### Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



### 3.Veli görüş anket sonuçları

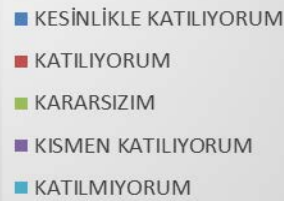
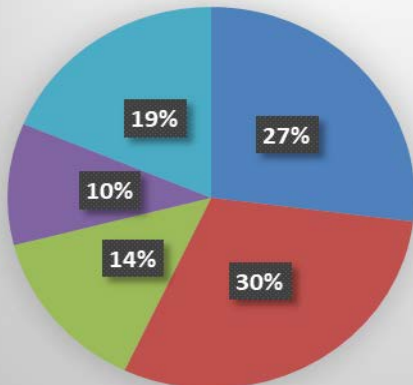
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60	72	70	50	43

#### İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



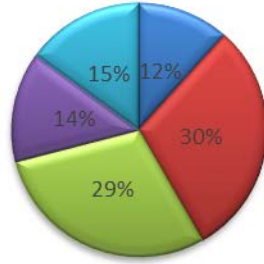
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	81	90	42	31	56

#### Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



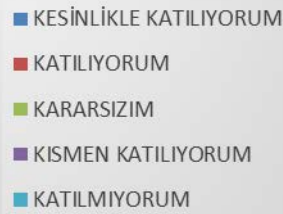
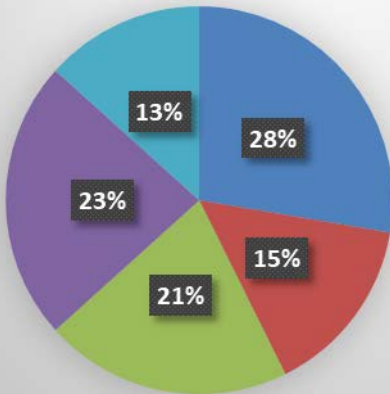
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	35	90	88	42	45

### Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



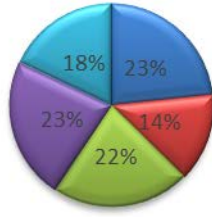
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	83	45	62	70	40

### Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



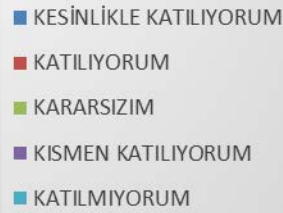
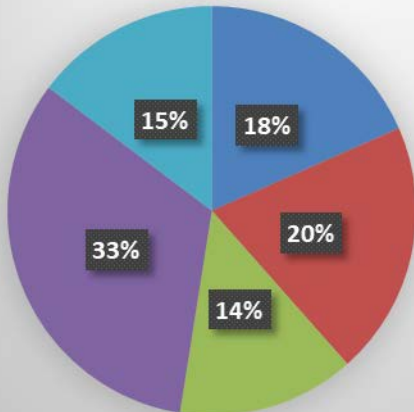
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	42	66	68	54

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



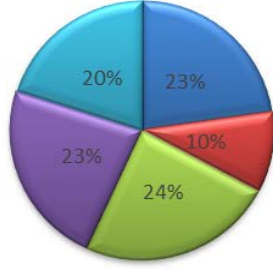
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	55	60	42	98	44

**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



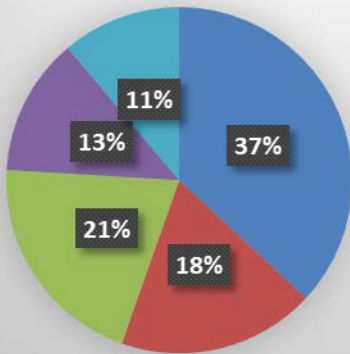
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	68	30	72	69	60

### Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



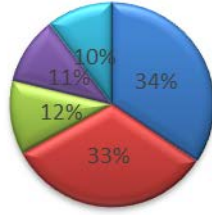
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	106	53	59	37	32

### E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



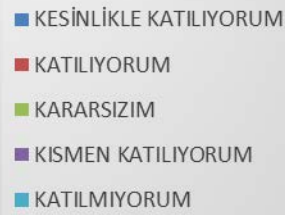
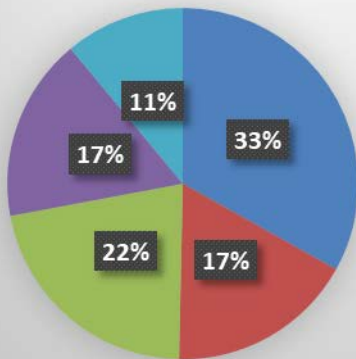
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	102	97	35	32	31

**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.**



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	96	50	63	49	32

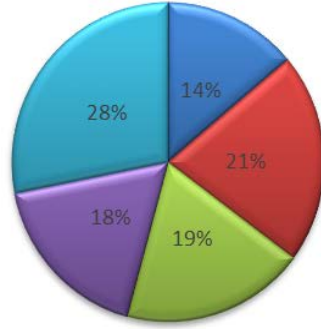
**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**





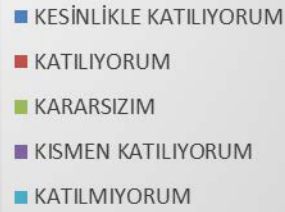
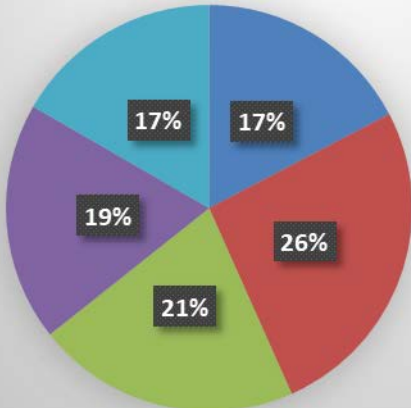
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	41	63	56	52	83

### Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



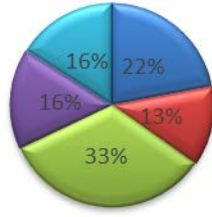
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	52	78	63	57	50

### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	66	38	100	48	48

**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM